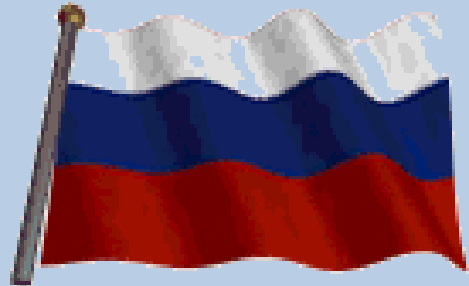




# Проект «Наша Армия сильна, охраняет мир она»

Составили воспитатели: Землякова  
Е.А., Смирнова Т.В.

# Проект «Наша Армия сильна, охраняет мир она»



- Разработали воспитатели: Землякова Е.А., Смирнова Т.В.
- Вид проекта: краткосрочный.
- Тип проекта: информационно – практический.
- Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.
- Срок реализации: 08.02. 2021 – 20.02.2021 г.
- Форма работы: групповая.

# Актуальность:

- Нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста является одной из первостепенных задач для современного общества. Отсутствие патриотического воспитания одна из проблем в большинстве современных семей. Проект является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину. А также вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

# Цель. Задачи.

Формировать патриотические чувства у детей старшего дошкольного возраста.

- расширить представления детей о Российской армии, о видах войск, военной технике, военных профессиях.
- развивать интерес детей к истории родного Отечества, традициям и праздникам русского народа.
- воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине, уважительного отношения к взрослым, к защитникам Отечества, ветеранам войны;

# Методы и приемы.

- *наглядные:*
- наблюдение, рассматривание книжных иллюстраций, альбомов;
- *словесные:*
- беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихов;
- слушание музыкальных произведений, просмотр м/ф., отгадывание загадок;
- *игровые:*
- дидактические игры; сюжетно – ролевые игры; подвижные игры;
- развлечения.
- *практические:*
- продуктивная деятельность.

# Предполагаемый результат:

- *для детей:*
- Имеют представление о празднике «23 февраля».
- Проявляют интерес и уважение к армии, к защитникам Отечества. Стремление к совершенствованию своих физических качеств, к укреплению здоровья.
- Воспитать у мальчиков желание в будущем стать защитником Отечества.
- *для педагогов:*
- самореализация, повышение творческого потенциала;
- накопление практических навыков проектной деятельности.
- *для родителей:*
- повышение уровня информированности родителей о деятельности ДОУ;
- укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОУ;

# Этапы реализации проекта:

## 1 этап - подготовительный

- (08.02. – 12.02. 2021 г.)
- определение цели и задач проекта.
- проектирование и проведение диагностики на выявление знаний детей о Российской армии, военных профессий, видах войск, военной техники.
- подбор и изучение методической, научно – популярной, художественной литературы по теме.
- ознакомление и привлечение совместному сотрудничеству родителей к проектной деятельности(*рекомендации по проекту*);
- оформление информационного блока в родительском уголке.
- организация развивающей, познавательной, предметной среды: подбор иллюстративного, дидактического материала по теме, книжной выставки военной тематики(*соответствующей возрасту детей*).
- подготовка к празднику, посвященному дню защитника Отечества.
- составление воспитательно – образовательного плана по теме недели «Защитники Отечества».
- составление плана ООД основного этапа проектирования.



# 2 этап – организационно-практический

- (15.02. – 20.02.2021г.)

- 

## Виды деятельности

- **Социально-коммуникативное развитие**

- - Беседа «Истории праздника « 23 февраля».
- - Рассматривание тематических иллюстраций.
- - Беседы «Мой папа», «Мой дедушка».
- - Рассматривание иллюстраций «**Профессия военный**».
- - Беседа «Кто может стать солдатом - славным защитником **родной земли?**».
- - Беседа «Мы не воюем, мы защищаем».
- - Беседа «Армия в наши дни» (виды войск, военной техники, военных профессий).





# Познавательное развитие

- Познавательно – продуктивная деятельность: изготовление построек на военную тему из различного строительного материала, конструктора «лего», счетных палочек.
- Д/игра «Выложи фигуру», «Найди отличия», «Чья форма? «Военная техника», «Собери картинку», «Кому, что нужно».
- Открытое занятие на тему «Наша Армия сильна, охраняет мир она» (Воспитатель Землякова Е.А.)

# Чтение художественной литературы

- А. Митяев «Почему Армия всем родная»; А. Барто: «Кораблик», «Флажок», «Наши солдаты», «Самолет»;
- З. Александрова «Дозор»; А. Нехода «Летчики». Е. Благиной «Шинель», Самуил Маршак «Февраль».
- - Просмотр м./ф.: «Сказка о Мальчише -Кибальчише»,
- «Пуговка», «Солдатская лампа».
- - Чтение стихов: Я. Длуголенский «Что могут солдаты»,
- О. Высотская «Мой брат уехал на границу».
- загадывание загадок, знакомство с пословицами об армии, смелости русских воинах.
- Д/игра «Отгадай по описанию военную технику».
- Сл./и. «Кто больше назовет родов войск».

# Художественно-эстетическое развитие

- - Прослушивание песен: «Аврора» муз.: В.Шаинского, сл. М.Матусовского; «Ты не бойся мама» муз. М. Протасова, сл. Е. Шкловского, «Три танкиста» муз. Дм.и Дан.Покрасс, сл. Б. Ласкина. «У солдата выходной», «А ты -баты»;
- - Заучивание, пение песен: «Будем в Армии служить» муз. Ю. Чичкова, сл. В. Малкова; «Бравые солдаты» муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной.
- -Проведение конкурса чтецов среди воспитанников группы на военную тематику.
- - Рисование: «Танк», «Солдат на посту», «Подводная лодка».
- - Аппликация: «Солдатик»
- Лепка «Самолеты».
- - Худ. конструирование: из бумаги «Кружка для папы». Квиллинг «Парашютисты», «Российский флаг».
- - Работа с раскрасками на военную тему.



# Конкурс чтецов



# Физическое развитие



- - Комплекс утренней гимнастики «Солдаты», физкультминутки.
- - П/и «Проведи мяч», «С кочки на кочку», «Перебежки», «Ловишки», «Самолеты», «Мы солдаты», «Быстрый солдат», «Пограничники», «Самолёты»,
- «Летчики на аэродром».
- Игры-соревнования: «Кто быстрее доставит донесение в штаб», «Самый меткий», «Самый смелый», «Разведчики».

# 3 этап – заключительный (итоговый):

- Квест – игра «Секретный пакет» (*участники – дети, воспитатели*) посвященная 23 февраля (18.02.);
- Подарки для папы (*дедушки*) (20.02.).
- Видеоролик для родителей: конкурс чтецов среди воспитанников группы на военную тематику с вручением грамот.



# Результаты проекта:

- У детей есть представления о Российской Армии, о военной технике, военных профессиях;
- Повысился интерес к истории Отечества;
- Сформировался положительный образ защитника Отечества;
- Родители активно включились в образовательный процесс ДОУ.
- Реализация данного проекта позволила сформировать у детей необходимые представления, умения и навыки, знания о Российской Армии.